

Identifico e imito profesiones

Para esta oportunidad, los niños y las niñas estuvieron muy enfocados a las imágenes, por otro lado, hubo mucha coherencia con lo manifestado, lo cual se entiende que, durante su vida diaria, han tenido contacto con personas que realizan estas actividades.

Cristal: se puso frente a la profesional y comenzó a patear una pelota una y otra vez, mostrándose feliz.

Alan: “aaa, aaa” mientras abría la boca y mostraba sus dientes al igual que la imagen del dentista, lo anterior, se comprende que relacionó la imagen con sus vivencias de forma coherente.

Logan: la imagen o profesión que más resaltó por medio de sus manifestaciones corporales fue el de la policía, “umm, mia, pum”.



Somos cocineros

Para esta experiencia, los niños estuvieron muy dispuesto, se pudo evidencias que imitaron a los adultos a la hora de manipular ingredientes y utensilios, lo que les permite desarrollar habilidades como la coordinación, el manejo de herramientas y el conocimiento de los alimentos.

Celeste: “abre la boca, umm, abre” mientras imitaba el dar alimentos a algunos de sus amigos.

Anthony: al ver a sus amigas, inició a proporcionar alimentos a su amigo Jaaziel, quien le causó mucha risa la acción y se tapó la boca, como respuesta negativa.



Tiempo de relajación “yoga”

En esta oportunidad, los niños y niñas se divirtieron mucho, además, por medio de estas experiencias, fomentan la relajación, el manejo de las emociones, y la autoestima, de esta manera, mejoran la concentración y la memoria, lo que puede beneficiar su rendimiento académico.

Hanna: estuvo muy dispuesta a realizar cada una de las indicaciones que asignaba la profesional, muy complacida se evidenció a la hora de terminar el ejercicio.

Bastian: realizó los primeros ejercicios, después, se dedicó a observar a sus amigos, en ocasiones sonreía y señalaba algunos de sus amigos.

Juan: estuvo sonriente en la actividad, siguió las indicaciones al pie, normalmente es un niño que está de un lado para otro, pero, en este espacio, participó armónicamente.



Creando con hojas

Partiendo de la experiencia artística, los niños y las niñas dejaron a flote sus habilidades, este espacio para ellos y la profesional fue muy significativo dado que, a nivel general se dedicaron por completo a la creación, a pesar de tener pintura, poco fue lo que se ensuciaron, como profesional, es gratificante porque es el resultado de la buena escucha y el constante trabajo donde se les explica la importancia del cuidar y el aseo.



Planetario

Esta experiencia hizo que los niños y niñas tuvieran una mirada diferente de las actividades que normalmente están acostumbrados a tener, causó mucha atención por un tiempo, luego, se distorsionó dado que, se considera que el dialogo e imágenes fueron poco llamativos para algunos. Teniendo en cuenta lo anterior, se espera para una próxima se pueda tener temáticas o imágenes más interesantes.